Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Путешествие в Великий Новгород
конспект из цикла педагогических
мероприятий
«Города, которые носим в кармане»

Составила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Цель: обобщать знания детей о современных бумажных деньгах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображенных на них географических объектах;
- познакомить детей с купюрой 5 рублей;
- расширить представления детей о своей стране через знакомство с г. Великий Новгород;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, интерес к изучению родной страны.

Оборудование и материалы: Картинка с изображением Мухи-Цокотухи; игрушечные деньги: бумажные, монеты, пластиковые карты; касса, продукты для игры в «магазин», презентация с изображением достопримечательностей Великого Новгорода.

Ход:

Воспитатель: Я пришла сегодня не с пустыми руками. Принесла для вас отличный сюрприз. *(Коробочка)*

Воспитатель: Послушайте звуки и отгадайте, что здесь? *(трясу коробочку, дать детям потрясти)* ответы...

Воспитатель: Надо проверить. Открываю. И правда деньги.

Воспитатель: Какие у нас тут деньги? Давай те возьмём по одной купюре и посмотрим (5 рублей, по количеству детей) ответы...

Воспитатель: это купюра достоинством 5 рублей, которая вышла из оборота, их стало очень мало. На купюре с лицевой стороны вы увидите памятник «Тысячелетие России» (Слайд 1), который находится в Великом Новгороде. Так же вы заметите Софийский собор (Слайд 2) в Нижнем Новгороде — самый древний храм страны.

На обратной стороне представлена стена Новгородского кремля (Слайд 3). Туристы посещают эту достопримечательность регулярно, потому что она хранит в себе дух эпохи Древней Руси. Крепость расширялась и

перестраивалась (Слайд 4), а в период Великой Отечественной войны она сильно пострадала (слайд 5). Работы по восстановлению не прекращаются и сегодня (Слайд 6).

Воспитатель: ребята, а вы были, когда-нибудь в Великом Новгороде?

Ответы... и я не была, давайте совершим путешествие? Ответы... Тогда отправляемся в город Великий Новгород. Как вы думаете, на чем мы совершить наше путешествие? Ответы детей... Правильно. Мы с вами можем совершать путешествие и на поезде, и на самолете, и на лодке, и на автобусе.

Воспитатель: ребята посмотрите куда мы с вами приехали, где мы это видели? Ответы...

Воспитатель: да действительно, на нашей купюре, и это Софийский собор. Главный храм Великого Новгорода. Один из древнейших храмов на территории России. На кресте центрального купола находится свинцовая фигура голубя. По легенде голубь присел отдохнуть на крест собора. Сама Богородица открыла одному из монахов тайну, что этот голубь послан в утешение городу — и пока он не слетит с креста, город будет им храним.

Воспитатель: а куда пойдём дальше, ребята как нам выбрать наш путь?

Ответ...

Воспитатель: ой смотрите, а что это? (лежит карта, отмечено где находимся и путь по городу)

Воспитатель: ну что в путь? (звук воды) Ребята как вы думаете, что у нас на пути? Может в карте посмотрим? Ответы...

Воспитатель: верно это Река Волхов. Эта река делит Новгород на две половины, или стороны: на правую – и левую. Правая называлась Торговой, потому что здесь находился главный городской рынок – торг. Левая носила название Софийской с той поры, как в конце X в. на этой стороне был построен соборный храм св. Софии.

Воспитатель: долго мы гуляем, наверное, надо перекусить, так где наша карту куда мы можем пойти?! Ответы...

Воспитатель: идём на рынок, а на какой стороне и нас рынок ... правильно на правой. Вот и Торг. Исторический архитектурный комплекс, расположенный на торговой стороне города. Когда-то на этом месте собиралось новгородское вече, велась торговля, у берегов реки стояли многочисленные суда. Каждый торговый ряд был отведен под конкретный товар. Потому они и назывались Кафтанный, Хлебный, Мыльный, Рыбный и другие.

Воспитатель: ребята обратите внимание, какие тут товары не обычные, это традиционные ремесла. Познакомимся? Ответы...

Воспитатель:

1. Лоскутное шитье— хорошо забытое, старое ремесло. Оно пришло к нам из древности, имеет многовековую историю и богатые традиции.

Изделия из лоскутков различных тканей всегда занимали почетное место в народном быту. Одежда, покрывала, коврики не только использовались по своему прямому назначению, но и украшали интерьер деревенского дома. Они собирались мастерицей из тех кусочков, которые имелись дома.

2. Новгородская игрушка Детские игрушки древнего Новгорода представлены в образах коников, птиц и кукол. Среди находок есть примитивные, максимально обобщенные и упрощенные, а есть сделанные с профессиональным мастерством и высоким художественным вкусом.

3. Береста

4. Крестецкая строчка — Крупные формы всегда окружены россыпью мелких «паучков», ободков, составляющих единый декоративный узор.

Такой необычный орнамент, не встречающийся в других традиционных центрах русской народной вышивки.

5. Кузнецовский фарфор - сохранило и развивает не только уникальные традиции ручного изготовления форм и ручной росписи фарфоровых изделий, но и саму марку новгородского фарфора.

Воспитатель: предлагаю вам сделать на память лоскутное одеяло.

(аппликация из цветной бумаги, вырезок из журналов)

Воспитатель: вы такие молодцы, какая красота получилась!

Вам понравилось наше путешествие?

В каком городе мы побывали?

Что вы узнали нового?